Volume 8 Issue 5 (2024) Pages 1079-1094
Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print)

Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia di Taman Kanak-Kanak (Study Systematic Literature Review)

Tuti Andriani[1]✉, Ahmad Ansori[2], Zuhairansyah[3]
Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Indonesia[(1,2,3)]
DOI: 10.31004/obsesi.v8i5.6010

Abstrak
Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) yang efektif dapat memengaruhi kinerja guru, staf, serta lingkungan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan hasil penelitian tentang fungsi manajemen sumber daya manusia di taman kanak-kanak. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Systematic Literature Review* (SLR). Objek penelitian yaitu manajemen SDM di taman kanak-kanak. Metode pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi pada beberapa artikel yang dikumpulkan dari jurnal yang ada di Google Scholar terbitan tahun 2019 sampai 2023. Data dianalisis dengan metode analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa artikel paling banyak mengkaji mengenai manajemen SDM di taman kanak-kanak menggunakan metode kualitatif, sedangkan lokasinya menyebar di beberapa taman kanak-kanak dan daerah. Materi penelitian manajemen SDM lebih banyak membahas tentang manajemen sumber daya manusia secara operasional. Sedangkan penelitian tentang fungsi manajemen sumber daya manusia secara manajerial belum diteliti secara keseluruhan. Oleh karena itu masih ada peluang untuk melakukan penelitian manajemen sumber daya manusia secara manajerial.

Kata Kunci: *Manajemen sumber Daya Manusia; Pendidikan Anak Usia Dini; Studi Literatur*

Abstract
Effective Human Resource Management (HRM) can significantly impact the performance of teachers, staff, and the learning environment. This study aims to outline the findings regarding the functions of HRM in kindergartens. This research employs a Systematic Literature Review (SLR) approach. The focus of the study is HRM in kindergartens. Data collection was conducted through document analysis of several articles from Google Scholar journals, published between 2019 and 2023. The data were analyzed using thematic analysis. The results indicate that most articles examined HRM in kindergartens utilizing qualitative methods, with the research locations dispersed across various kindergartens and regions. The research material primarily discusses the operational aspects of HRM, while the managerial functions of HRM have yet to be comprehensively studied. Therefore, there remains an opportunity for further research into the managerial aspects of HRM.

Keywords: *Human Resource Management; Early Childhood Education; Literature Studies.*

Copyright (c) 2022 Nama Penulis1,2 dst.

✉ Corresponding author: Tuti Andriani
Email Address : tutiandriani@uin-suska.ac.id (Pekanbaru, Indonesia)
Received tanggal bulan tahun, Accepted tanggal bulan tahun, Published tanggal bulan tahun

DOI: 10.31004/obsesi.v8i5.6010

Pendahuluan

Pendidikan dilakukan melalui proses pengajaran, pembelajaran, dan pengembangan yang berlangsung sepanjang hayat, di mana individu memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai-nilai yang diperlukan untuk berpartisipasi secara efektif dalam masyarakat (Aldiani & Nelisma, 2022). Prosesnya mencakup berbagai aspek seperti pengembangan intelektual, emosional, sosial, dan fisik, serta bertujuan untuk membentuk individu yang mampu beradaptasi dengan perubahan dan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan (Jamilah et al., 2024). Jenis pendidikan terbagi dalam beberapa ketegori seperti pendidikan formal, nonformal, dan informal (Handayani & Nurfuadi, 2023).

Pendidikan formal biasanya terstruktur dan sistematis seperti sekolah, perguruan tinggi, dan universitas. Pendidikan formal biasanya memiliki kurikulum yang ditetapkan, jadwal belajar yang terorganisir, dan evaluasi yang terstandarisasi. Proses pembelajaran dalam pendidikan formal berlangsung secara berjenjang, dimulai dari pendidikan dasar, menengah, hingga pendidikan tinggi. Tujuan utama pendidikan formal adalah untuk memberikan pengetahuan akademis dan keterampilan yang dapat diterapkan dalam berbagai bidang profesi (Fadlilah et al., 2023).

Pendidikan nonformal dalam pelaksanaannya tidak terikat oleh kurikulum atau struktur formal, namun tetap bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan individu (Syahbani et al., 2024). Pendidikan nonformal dapat mencakup kursus-kursus keterampilan, pelatihan kerja, program keaksaraan, dan kegiatan belajar komunitas. Pendidikan nonformal biasanya lebih fleksibel dan disesuaikan dengan kebutuhan serta minat peserta didik, dan seringkali diselenggarakan oleh organisasi nonpemerintah, lembaga pelatihan, atau komunitas local (Subaidi et al., 2021).

Sedangkan pendidikan informal terjadi secara alami dalam kehidupan sehari-hari, melalui interaksi dengan lingkungan, keluarga, teman, dan media. Pendidikan informal tidak memiliki struktur atau kurikulum yang baku, dan seringkali tidak disadari sebagai proses pendidikan. Contohnya termasuk pembelajaran yang terjadi saat seseorang membaca buku, menonton dokumenter, berdiskusi dengan orang lain, atau mengikuti kegiatan sosial. Pendidikan informal sangat penting dalam pembentukan nilai-nilai, sikap, dan keterampilan praktis yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari (Nurlindah et al., 2020).

Sementara pendidikan anak usia dini (PAUD) diberikan kepada anak-anak sejak lahir hingga usia enam tahun. PAUD bertujuan untuk mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak, termasuk fisik, kognitif, emosional, dan sosial, serta membentuk dasar-dasar keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk memasuki jenjang pendidikan formal. PAUD biasanya diberikan melalui berbagai program seperti Taman Kanak-Kanak (TK), kelompok bermain, dan pendidikan keluarga. PAUD menekankan pentingnya bermain sebagai metode utama pembelajaran, karena bermain membantu anak-anak mengembangkan kemampuan motorik, bahasa, kreativitas, dan kemampuan sosial mereka (Handayani & Nurfuadi, 2023).

Pendidikan anak usia dini (PAUD) dijadikan sebagai fondasi penting dalam pembentukan karakter dan kemampuan dasar anak (Ansori et al., 2022). Taman Kanak-Kanak (TK) sebagai salah satu lembaga PAUD memiliki peran strategis dalam menyiapkan anak-anak untuk jenjang pendidikan selanjutnya. Dalam konteks ini, manajemen sumber daya manusia (SDM) menjadi faktor kunci yang menentukan kualitas pendidikan yang diberikan (Hasanah et al., 2023).

Manajemen SDM di Taman Kanak-Kanak (TK) melibatkan berbagai aspek, mulai dari rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik, pelatihan dan pengembangan profesional, hingga evaluasi kinerja dan kesejahteraan tenaga pendidik (Jannah et al., 2022). Mengingat pentingnya peran guru dan staf dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, manajemen SDM yang efektif menjadi suatu keharusan (Kusairi et al., 2023).

SDM yang kompeten dan berkualitas merupakan pilar utama dalam menciptakan TK yang unggul. Guru Taman Kanak-Kanak (TK) tidak hanya bertugas mengajar, tetapi juga

DOI: 10.31004/obsesi.v8i5.6010

mendidik dan mengasuh anak-anak dalam masa-masa kritis perkembangan mereka. Oleh karena itu, manajemen SDM yang baik harus mampu memastikan bahwa guru-guru tersebut memiliki keterampilan pedagogis yang memadai, serta kompetensi emosional dan sosial yang diperlukan untuk berinteraksi dengan anak-anak usia dini.

Manajemen SDM yang efektif di Taman Kanak-Kanak (TK) juga berkaitan erat dengan kepuasan kerja guru (Fadila et al., 2020). Guru yang merasa dihargai dan didukung oleh manajemen akan lebih termotivasi dalam menjalankan tugasnya (Syafaruddin et al., 2021). Selain itu, dukungan dalam bentuk pelatihan dan pengembangan profesional yang berkelanjutan sangat penting untuk menjaga dan meningkatkan kualitas pengajaran (Noviandari & Mujahada, 2023).

Meskipun penting, manajemen SDM di Taman Kanak-Kanak (TK) menghadapi berbagai tantangan dan kesenjangan. Salah satu tantangan utama adalah keterbatasan anggaran (Kusuma & Nasrulloh, 2022). Kesenjangan (GAP) antara harapan dan kenyataan dalam pengelolaan SDM di taman kanak-kanak menjadi salah satu masalah yang belum terselesaikan secara optimal. Secara ideal (das sollen), manajemen SDM di taman kanak-kanak diharapkan mampu memberdayakan guru dan staf melalui pendekatan yang efektif, baik secara operasional maupun manajerial, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang produktif dan berkualitas (Ansori et al., 2021).. Namun, kenyataannya (das sein), berdasarkan hasil studi dokumentasi yang ada, penerapan manajemen SDM di taman kanak-kanak lebih banyak fokus pada aspek operasional, seperti pengaturan jadwal kerja, rekrutmen, dan pengembangan profesional guru, sementara fungsi manajerial, seperti perencanaan strategis, evaluasi kinerja berbasis indikator yang jelas, dan pengelolaan konflik belum banyak diteliti secara komprehensif (Darim, 2020). Kesenjangan inilah yang memunculkan urgensi untuk dilakukan penelitian lebih mendalam terkait aspek manajerial dalam manajemen SDM di taman kanak-kanak (Mubarok, 2021).

State of Art dalam penelitian terkait manajemen SDM di taman kanak-kanak menunjukkan bahwa studi yang ada cenderung menggunakan metode kualitatif untuk menguraikan praktik-praktik manajemen operasional di berbagai taman kanak-kanak di beberapa wilayah . Artikel-artikel yang dikumpulkan dari jurnal terbitan antara tahun 2019 hingga 2023 menyoroti hal ini dengan lebih banyak mengkaji aspek teknis manajemen seperti administrasi SDM dan pengembangan kompetensi guru. Penelitian yang mendalam terkait dengan fungsi manajerial, seperti kepemimpinan, pengambilan keputusan strategis, dan peningkatan kapasitas manajemen jangka panjang, masih sangat terbatas (Diantoro, 2020) & (Aulia et al., 2022). Kebaruan (novelty) dari penelitian ini terletak pada upaya untuk mengisi kesenjangan tersebut dengan memfokuskan pada pendekatan manajerial dalam pengelolaan SDM di taman kanak-kanak, yang jarang dieksplorasi dalam literatur sebelumnya.

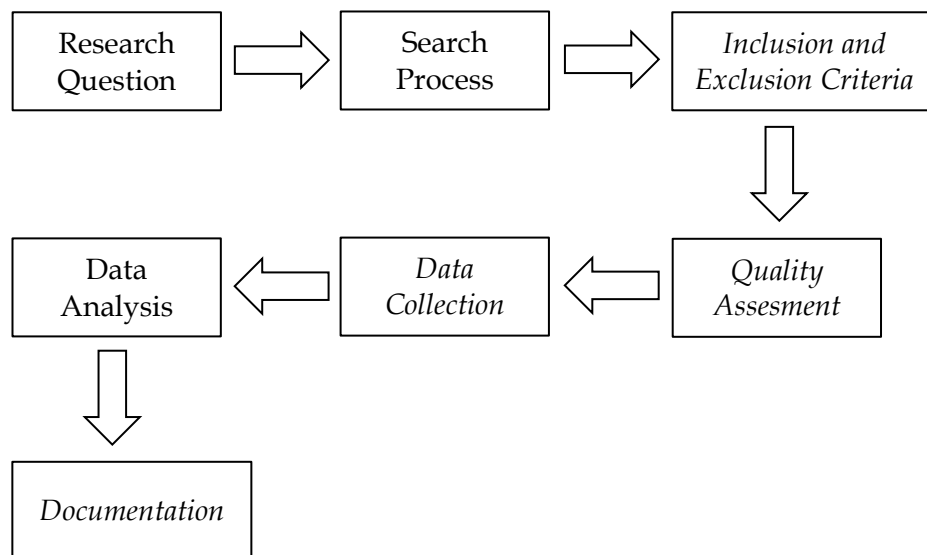
Tujuan penelitian ini adalah menguraikan fungsi manajemen SDM di taman kanak-kanak melalui kajian literatur yang sistematis. Penelitian ini berfokus pada mengidentifikasi dan menganalisis bagaimana manajemen SDM dijalankan di tingkat taman kanak-kanak, dengan tujuan untuk memberikan gambaran komprehensif mengenai aspek operasional dan manajerial yang telah dan belum diteliti secara mendalam. Diharapkan hasil penelitian ini tidak hanya dapat memberikan wawasan mengenai praktik terbaik dalam manajemen SDM di taman kanak-kanak, tetapi juga menjadi dasar bagi pengembangan penelitian lanjutan yang lebih fokus pada aspek manajerial untuk meningkatkan efektivitas pengelolaan SDM di lembaga pendidikan ini.

Metodologi

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Studi *Systematic Literature Review* dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian dalam studi ini adalah artikel jurnal ilmiah yang membahas topik manajemen sumber daya manusia di taman kanak-kanak. Sampel terdiri dari artikel yang diidentifikasi melalui pencarian sistematis di berbagai platform, seperti Google Scholar dan database lainnya yang diakui dalam literatur ilmiah.

DOI: 10.31004/obsesi.v8i5.6010

Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik dokumentasi melalui pencarian literatur di Google Scholar dan platform lainnya. Artikel yang relevan diseleksi berdasarkan kriteria inklusi yang telah ditentukan. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah protokol SLR, yang mencakup langkah-langkah pencarian literatur, kriteria seleksi artikel, dan panduan untuk melakukan analisis artikel yang ditemukan. Protokol ini akan digunakan untuk menjaga konsistensi selama proses review. Data dianalisis menggunakan metode analisis tematik**.** Artikel yang telah diseleksi akan ditinjau berdasarkan tema utama, seperti metode penelitian yang digunakan, topik manajemen SDM yang dibahas (operasional atau manajerial), hasil penelitian, serta kontribusi artikel terhadap literatur SDM di taman kanak-kanak. Setiap artikel akan dikategorikan berdasarkan beberapa kriteria, termasuk indeks jurnal, tahun publikasi, lokasi penelitian, dan metode penelitian**.** Temuan kemudian diinterpretasikan untuk mengidentifikasi tren, kesenjangan penelitian, dan potensi untuk penelitian di masa depan. Hasil dari analisis tematik akan disintesis dalam bentuk narasi yang menggambarkan tren dominan dalam literatur, serta mengidentifikasi area yang masih belum banyak diteliti, seperti aspek manajerial dalam manajemen SDM di taman kanak-kanak. Tahapan dalam penelitian ini penulis gambarkan sebagai berikut:

Research Question → Search Process → *Inclusion and Exclusion Criteria* → *Quality Assesment* → *Data Collection* → Data Analysis → *Documentation*

Gambar 1. Tahapan Penelitian.

Hasil dan Pembahasan

Hasil *Search Process* dan *Inclusion and Exclusion Criteria*

Hasil dari *search process* dan *inclusion and exclusion criteria* yaitu hanya diambil 24 *paper* jurnal yang telah sesuai dengan kriteria yaitu *paper* jurnal yang diterbitkan pada rentang waktu 2014-2019 dan memiliki bahasan yang berkaitan dengan "Manajemen Sumber Daya Manusia Di Taman Kanak-Kanak". Informasi yang didapatkan selanjutnya dikelompokkan menjadi beberapa jenis jurnal. Tabel 1 merupakan jenis dan tipe jurnal yang telah berhasil diperoleh.

Tabel 1. Pengelompokan Berdasarkan Jenis Jurnal

No	Jenis Literatur	Type Jurnal	Tahun	Jumlah
1	Artikel Jurnal Ilmiah	Nasional	2019	5
2	Artikel Jurnal Ilmiah	Nasional	2020	5
3	Artikel Jurnal Ilmiah	Nasional	2021	3
4	Artikel Jurnal Ilmiah	Nasional	2022	5
5	Artikel Jurnal Ilmiah	Nasional	2023	6

Hasil *Quality Assessment*

DOI: 10.31004/obsesi.v8i5.6010

Tabel 2 merupakan hasil dari *quality assessment* yang dituliskan kedalam bentuk tabel.

Tabel 2. ***Quality Assessment***

No	Authors	Penerbit	Indexing	QA1	QA2	QA3
1	Andi Sulistiadi	Improvement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikkkan	Sinta 3	Ya	Ya	Ya
2	Muslihat & M. Hidayat Ginanjar	Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 4	Ya	Ya	Ya
3	Radit Hijrawan	Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 4	Ya	Ya	Ya
4	Suarga	Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan	Sinta 4	Ya	Ya	Tidak
5	Ima Nia	Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan	Sinta 4	Ya	Ya	Ya
6	Riza Nur Fadila, Ega Ayu Lutfiani, Inneke Salwa Ramadiani, Nanda Veronika, Dwi Rachmanto, & Nurul Arfinanti	Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan UNY	Sinta 3	Ya	Ya	Ya
7	Abu Darim	Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 3	Ya	Ya	Ya
8	Fery Diantoro	Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 3	Ya	Ya	Ya
9	Maghfiroh & Sedya Santosa	Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan	Sinta 4	Ya	Ya	Ya
10	NURLINDAH, MUH. KHALIFAH MUSTAMI, & MUSDALIFAH	Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan	Sinta 4	Ya	Ya	Ya
11	Subaidi, Sudarmaji, Moh Nasuka, &Munasir	Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 3	Ya	Ya	Ya
12	Syafaruddin, Eka Susanti, &Wirda Hasanah	Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 3	Ya	Ya	Ya
13	Ramdanil Mubarok	JAMP: Admnistrasi dan Manajemen Pendidikana	Sinta 3	Ya	Ya	Tidak
14	Tiarani Mirela & Sedya Santosa	J-MPI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 3	Ya	Ya	Ya
15	Rosdiana	Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 4	Ya	Ya	Ya
16	Deni Pandu Putra Kusuma, & Ahmad Nasrulloh	Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 4	Ya	Ya	Ya
17	Irma Aldiani & Yualiana Nelisma	Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 4	Ya	Ya	Tidak
18	Nurul Affika Aulia, Amirudin, & Iqbal Amar Muzaqi	Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan	Sinta 4	Ya	Ya	Ya
19	Siti Yumnah, Juni Iswanto, Putri Hana Pebriana, Fadhillah, & Muhammad Ikhsan Fuad	Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 3	Ya	Ya	Ya
20	Ahmad Muktamar B, Ni Luh Kardini, Aria Elshifa, Susi Adiawaty, & Tri Cicik Wijayanti	Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 3	Ya	Ya	Tidak
21	Dery Jamaludin Basari, Saliha Sebgag, Sayid Muhammad Rifqi Noval, Achmad Mudrikah, & Agus Mulyanto	Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 3	Ya	Ya	Ya
22	Kusairi, St. Rodliyah, & Imron Fauzi	Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan	Sinta 3	Ya	Ya	Ya
23	Jannah, Yeni Prihatin Miftahul, Mufidah, Nuril and Amrullah, & Abdul Malik Karim	Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 4	Ya	Ya	Ya
24	Hanifah Noviandari, & Kharis Syuhud Mujahada	Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 4	Ya	Ya	Ya

Data Analysis

DOI: 10.31004/obsesi.v8i5.6010

Pada tahap ini data dianalisis dan hasilnya akan menjawab *Research Question* (RQ) yang telah ditentukan sebelumnya dan akan membahas tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan pelanggan yang sering muncul dari tahun 2014-2019.

Hasil Dari RQ1 : Jurnal Penerbit

Berdasarkan *Research Question* 1 atau RQ1 tentang Penerbit Jurnal manajemen sumberdaya manusia ditaman kanak-kanak, maka dihasilkan kategori *paper* berdasarkan kriteria yang diteliti. Dari hasil yang terlihat pada tabel 3 menunjukan bahwa dari tahun 2019 sampai tahun 2023 telah banyak peneliti yang membahas mengenai manajemen sumber daya manusia yang diterbitkan melalui berbagai jurnal terindex sinta2, sinta3, dan sinta 4.

Tabel 3. Kategori Jurnal Penerbit

No	Nama Jurnal Penerbit	Indexing	Tahun Terbit	Jumlah
1	Improvement : Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikkkan	Sinta 3	2019	1
2	Islamic Management : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 4	2019	1
3	Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 4	2019	1
4	Idaarah : Jurnal Manajemen Pendidikan	Sinta 4	2019	1
5	Al-Fikrah : Jurnal Manajemen Pendidikan	Sinta 4	2019	1
6	Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan UNY	Sinta 3	2020	1
7	Munaddhomah : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 3	2020	1
8	Manageria : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 3	2020	1
9	Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan	Sinta 4	2020	1
10	Idaarah : Jurnal Manajemen Pendidikan	Sinta 4	2020	1
11	Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 3	2021	1
12	Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 3	2021	1
13	JAMP : Admnistrasi dan Manajemen Pendidikana	Sinta 3	2021	1
14	J-MPI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 3	2022	1
15	Islamic Management : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 4	2022	1
16	Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 4	2022	1
17	Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 4	2022	1
18	Idaarah : Jurnal Manajemen Pendidikan	Sinta 4	2022	1
19	Munaddhomah : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 3	2023	1
20	Munaddhomah : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 3	2023	1
21	Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 3	2023	1
22	Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan	Sinta 3	2023	1
23	Islamic Management : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 4	2023	1
24	Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 4	2023	1

Hasil Dari RQ2 : Metode penelitian yang digunakan

Berdasarkan *Research Question* 2 atau RQ2 tentang teknik pengumpulan data untuk penelitian manajemen sumber daya manusia di taman kanak- kanak, didapatkan hasil yaitu kategori *paper* berdasarkan teknik pengumpulan datanya. Dari hasil yang terlihat dari tabel 4 menunjukan bahwa kebanyakan peneliti menggunakan metode kualitatif dalam melakukan penelitiannya.

Tabel 4. Kategori paper berdasarkan teknik pengumpulan data

No	Authors	Topik	Metode Penelitian

DOI: 10.31004/obsesi.v8i5.6010

1	Andi Sulistiadi	Pengaruh Manajemen Sdm Terhadap Kinerja Guru Yayasan Tunas Bangsa Di Kota Tegal	Kuantitatif
2	Muslihat & M.Hidayat Ginanjar	Pengelolaan Sumber Daya Manusia Di SMP Hasmi Islamic Boarding School Tamansari Bogor	Kualitatif
3	Radit Hijrawan	Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Total Quality Manajemen di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta	Kualitatif Deskriptif
4	Suarga	Tugas Dan Fungsi Manajemen Pendidikdantenaga Kependidikan	Study Literatur
5	Ima Nia	Strategi Knowledge Sharing Upaya Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Madrasah Diniyah Annafi'iyah Pondok Pesantren Nurul Jadid	Kualitatif
6	Riza Nur Fadila, Ega Ayu Lutfiani, Inneke Salwa Ramadiani, Nanda Veronika, Dwi Rachmanto, & Nurul Arfinanti	Efektivitas pengelolaan sumber daya sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan	Kualitatif
7	Abu Darim	Manajemen Perilaku Organisasi Dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Kompeten	Kualitatif
8	Fery Diantoro	Implementasi Manajemen Personalia Pendidikan Islam Berbasis Pengabdian di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar, Jawa Timur	Kualitatif
9	Maghfiroh & Sedya Santosa	Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi Universitas Darussalam Gontor	Kualitatif
10	NURLINDAH, MUH. KHALIFAH MUSTAMI, & MUSDALIFAH	Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	Kualitatif
11	Subaidi, Sudarmaji, Moh Nasuka, &Munasir	*The Implementation of Human Resource Management in Improving the Quality of Teacher's Learning*	Kualitatif
12	Syafaruddin, Eka Susanti, &Wirda Hasanah	*Implementation of Teacher Career Development in* Madrasah Aliyah Negeri	Kualitatif
13	Ramdanil Mubarok	Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusiadi Lembaga Pendidikan Islam	Study Literatur
14	Tiarani Mirela & Sedya Santosa	Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Lembaga Pendidikan Islam	Kualitatif dengan pendekatan kajian literature
15	Rosdiana	Pengaruh Kualitas Sumber Daya Manusia dan Kepuasan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja diLingkungan Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan Cilegon Kota Cilegon	Penelitian Survei
16	Deni Pandu Putra Kusuma, & Ahmad Nasrulloh	Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia di Sekolah	Kualitatif
17	Irma Aldiani & Yualiana Nelisma	Penguatan Sumber Daya Manusia Melalui Reformasi Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan di Sumatera Barat	Study Literatur
18	Nurul Affika Aulia, Amirudin, & Iqbal Amar Muzaqi	Pelaksanaan Kegiatan Rekrutmen Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SDN Mekar Mukti 01 Cikarang Utara Bekasi	Deskriptif Kualitatif
19	Siti Yumnah, Juni Iswanto,Putri Hana Pebriana,	Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sumber Daya Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan	Kualitatif

DOI: 10.31004/obsesi.v8i5.6010

	Fadhillah, & Muhammad Ikhsan Fuad		
20	Ahmad Muktamar B, Ni Luh Kardini, Aria Elshifa, Susi Adiawaty, & Tri Cicik Wijayanti	*The Role of Quality Human Resources in Developing Missions of Future Universities in Indonesian Higher Education*	Study Literatur
21	Dery Jamaludin Basari, Saliha Sebgag, Sayid Muhammad Rifqi Noval,Achmad Mudrikah, & Agus Mulyanto	*Human Resource Management Model in Islamic Boarding School-Based Private Madrasah Tsanawiyah*	Deskriptif Kualitatif
22	Kusairi, St. Rodliyah, & Imron Fauzi	*The Role of Organizational Behavior in Creating Professional Human Resources*	Kualitatif
23	Jannah, Yeni Prihatin Miftahul, Mufidah, Nuril and Amrullah, & Abdul Malik Karim	Manajemen pengembangan sumber daya manusia (dosen) pendidikan Bahasa Arab SMA Ar-Raayah Sukabumi	Kualitatif
24	Hanifah Noviandari, & Kharis Syuhud Mujahada	Manajemen Tenaga Kependidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu	Deskriptif Kualitatif

a. Hasil Dari RQ3: Kategori Fungsi Manajemen sumber daya manusia

Berdasarkan *Research Question* 3 atau RQ3 tentang manajemen sumber daya manusia di taman kanak-kanak didapatkan hasil yaitu kategori fungsi manajemen sumber daya manusia yang dilakukan para peneliti dalam 24 paper tersebut merupakan fungsi manajerial. Kategori fungsi manajemen sumber daya manusia tersebut digambarkan pada tabel 5.

Tabel 5 Kategori Fungsi Manajemen

No	Topik/ Tema Penelitian	Hasil Penelitian	Kategori Fungsi Manajemen SDM
1	Pengaruh Manajemen Sdm Terhadap Kinerja Guru Yayasan Tunas Bangsa Di Kota Tegal	Hasil uji statistic menunjukan kompensasi dinilai berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja Guru artinya jika semakin kompensasi ditingkatkan, maka kinerja guru akan ikut meningkat juga.	Fungsi Operasional
2	Pengelolaan Sumber Daya Manusia Di SMP Hasmi Islamic Boarding School Tamansari Bogor	Hasil penelitian antara lain: 1) Sistem perekrutan sumber daya manusia sudah cukup baik; 2) Sistem penempatan SDM pendidikan cukup memadai; 3) Sistem pemeliharaan SDM pendidikan cukup baik dan efektif;dan 4) Sistem pengembangan SDM pendidikan di SMP Islam HASMI cukup baik.	Fungsi Operasional
3	Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Total Quality Manajemen di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta	Pengembangan manajemen sumber daya manusia berbasis Total Quality Management (TQM) berfokus pada kepuasan pelanggan, komitmen terhadap kualitas, pengambilan keputusan berbasis data, kerjasama tim, perbaikan proses berkelanjutan, serta pemberdayaan dan pelatihan karyawan untuk mencapai tujuan yang jelas secara berkelanjutan.	Fungsi Operasional
4	Tugas Dan Fungsi Manajemen Pendidikdantenaga Kependidikan	Manajemen tenaga pendidik dan kependidikan dilakukan mulai dari tenagan pendidik dan kependidikan itu masuk ke dalam organisasi pendidik sampai akhirnya berhenti melalui proses perencanaan SDM, perekrutan, seleksi, penempatan, pemberian	Fungsi Operasional

DOI: 10.31004/obsesi.v8i5.6010

No	Topik/ Tema Penelitian	Hasil Penelitian	Kategori Fungsi Manajemen SDM
		kompensasi, penghargaan, pendidik dan latihan/pengembangan dan pemberhentian	
5	Strategi Knowledge Sharing Upaya Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Madrasah Diniyah Annafi'iyah Pondok Pesantren Nurul Jadid	Penelitian ini menunjukkan bahwa knowledge sharing meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui perubahan mindset, pelatihan, pengawasan, serta sistem reward dan punishment. Strategi ini memperluas wawasan dan pengalaman, menjaga kualitas SDM, dan mendorong kemajuan lembaga secara keseluruhan.	Fungsi Operasional
6	Efektivitas pengelolaan sumber daya sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan	Pengelolaan sumber daya sekolah di SMA Negeri 8 Yogyakarta sudah efektif. Keefektifan sekolah tersebut dilihat dari kepemimpinan situasional, program kemitraan, program sekolah, sarana prasarana, pendidik dan tenaga pendidik, serta output sekolah	Fungsi manajerial
7	Manajemen Perilaku Organisasi Dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Kompeten	Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen perilaku organisasi di MI Darussalam Pacet mencakup perencanaan berbasis analisis kapasitas SDM, rekrutmen berdasarkan prestasi dan profesionalisme, serta pengembangan melalui pelatihan. Pengawasan dilakukan rutin, dan evaluasi dilakukan secara bertahap. Hambatan yang dihadapi adalah kekurangan tenaga pengajar yang sesuai dan minimnya pengawasan serta pengembangan kapasitas. Solusi yang diajukan adalah perbaikan rekrutmen, peningkatan pelatihan guru, dan pengawasan lebih intensif.	Fungsi Operasional
8	Implementasi Manajemen Personalia Pendidikan Islam Berbasis Pengabdian di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar, Jawa Timur	Pengelolaan personalia pengabdian di Pondok Ngabar dilaksanakan dengan mengimplementasikan fungsi-fungsi manajemen personalia pendidikan Islam, yakni perencanaan, pengadaan, pembinaan, promosi dan mutasi, kompensasi, evaluasi dan penilaian serta pemberhentian	Fungsi Operasional
9	Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi Universitas Darussalam Gontor	Penelitian ini membahas implementasi, monitoring, dan evaluasi manajemen sumber daya manusia di Universitas Darussalam Gontor, yang mencakup pembinaan profesional dan spiritual untuk meningkatkan kualitas SDM melalui berbagai kegiatan, serta sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan yang dilakukan secara rutin oleh bagian penjaminan mutu setiap akhir semester.	Fungsi Operasional
10	Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	Upaya peningkatan mutu pendidikan di MTs Al-Mansur Biangloe Kabupaten Bantaeng meliputi perencanaan, pengadaan, pengembangan, pengawasan, dan pemberian kompensasi bagi pendidik dan tenaga kependidikan. Namun, upaya tersebut belum maksimal karena standar yang ditetapkan masih dalam proses pemenuhan.	Fungsi Operasional

DOI: 10.31004/obsesi.v8i5.6010

No	Topik/ Tema Penelitian	Hasil Penelitian	Kategori Fungsi Manajemen SDM
11	The Implementation of Human Resource Management in Improving the Quality of Teacher's Learning	Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan manajemen sumber daya manusia untuk meningkatkan mutu pembelajaran guru melibatkan perencanaan, rekrutmen, penilaian kinerja, pelatihan, dan hubungan kerja yang efektif. Faktor pendukung mencakup dukungan dari wali murid, siswa, dan kepala sekolah, sedangkan faktor penghambat termasuk waktu pembelajaran yang terbatas dan komunikasi yang kurang. Peningkatan mutu pembelajaran terwujud melalui kelengkapan perangkat mengajar guru, seperti RPP dan alat penilaian, yang menghasilkan dokumen penting bagi siswa.	Fungsi Operasional
12	Implementation of Teacher Career Development in Madrasah Aliyah Negeri	Temuan penelitian ini mengidentifikasi tiga aspek pengembangan karir guru di MAN Batu Bara: (1) Perencanaan pengembangan karir melalui usulan nama guru untuk naik pangkat, (2) Pelaksanaan yang melibatkan penyusunan berkas usul naik pangkat oleh guru dan pemeriksaan oleh pengawas, serta (3) Evaluasi yang dilakukan dengan melihat keberhasilan siswa dan penilaian tahunan oleh kepala madrasah.	Fungsi Operasional
13	Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusiadi Lembaga Pendidikan Islam	Adapun proses pengembangan manajemen sumber daya manusia diantaranya: pendidikan, pelatihan, dan pengembangan diri	Fungsi Operasional
14	Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Lembaga Pendidikan Islam	Pelatihan dapat menjadikan sumber daya manusia lembaga pendidikan Islam akan semakin kompeten dan professional sedangkan pengembangan bertujuan untuk memicu sumber daya manusia untuk menyalurkan inovasi dan kreatifitasnya	Fungsi Operasional
15	Pengaruh Kualitas Sumber Daya Manusia dan Kepuasan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja diLingkungan Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan Cilegon Kota Cilegon	Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas SDM dan kepuasan kerja secara bersama-sama mempengaruhi produktivitas kerja di UPTD Pendidikan Kecamatan Cilegon, dengan keduanya memiliki pengaruh yang signifikan terhadap produktivitas.	Fungsi Operasional
16	Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia di Sekolah	penerapanmanajemen sumber daya manusia di SMP Muhammadiyah 2 Way Jepara Lampung Timur meliputi perencanaan kebutuhan sumber daya manusia, pengadaan sumber daya manusiadan juga evaluasi prestasi dan pengembangan sumber daya manusia	Fungsi Operasional
17	Penguatan Sumber Daya Manusia Melalui Reformasi Lembaga Pendidikan dan Tenaga	Hasil penelitian menunjukkan bahwa sumber daya manusia merupakan aset perusahaan yang harus dijaga. Pemberdayaan sumber daya manusia Indoensia yang dikelola secara teratur dan sistematis akan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing	Fungsi Operasional

No	Topik/ Tema Penelitian	Hasil Penelitian	Kategori Fungsi Manajemen SDM
	Kependidikan di Sumatera Barat		
18	Pelaksanaan Kegiatan Rekrutmen Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SDN Mekar Mukti 01 Cikarang Utara Bekasi	Hasil penelitian menunjukan SDN Mekar Mukti 01 telah melalui siklus manajemen yang kurang efektif kaitan dengan manajemen pendidikan di sekolah yang bersangkutan	Fungsi Operasional
19	Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sumber Daya Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan	Penelitian ini menemukan beberapa aspek penting mengenai SMP PGRI 1 Kota Mojokerto, termasuk sejarah sekolah, sinkronisasi antara pendidikan umum dan ekstrakurikuler, serta pelaksanaan mutu pendidikan terpadu melalui perencanaan program, pengelolaan sumber daya, dan pengawasan guru. Temuan ini menjadi dasar untuk pengembangan kebijakan perencanaan di masa depan.	Fungsi manajerial
20	*The Role of Quality Human Resources in Developing Missions of Future Universities in Indonesian Higher Education*	*Of the 15 publications of scientific papers related to human resource governance in higher education by optimizing HR management to produce university performance and goals, the authors believe that what the experts say, the University's mission and vision will be achieved if it is supported by good HR governance quality.*	Fungsi manajerial
21	*Human Resource Management Model in Islamic Boarding School-Based Private* Madrasah Tsanawiyah	Model pengelolaan sumber daya manusia di pondok pesantren diawali dengan tahapan melakukan analisis jabatan, melaksanakan rekrutmen, melaksanakan penempatan SDM, melaksanakan pengembangan SDM, melaksanakan kompensasi, melaksanakan integrasi, melaksanakan pemeliharaan SDM, melaksanakan pemutusan hubungan kerja, dan terakhir adalah pelaksanaan tahapan pemantauan dan penilaian SDM	Fungsi Operasional
22	*The Role of Organizational Behavior in Creating Professional Human Resources*	*The study reveals that the organizational behavior management at MTs Mifathul Ulum Al-Azizah for the 2022/2023 year involves five stages: planning, recruitment based on academic and character criteria, development through training, supervision of resources, and regular evaluations. However, barriers include inadequate teaching staff, mismatched qualifications, lack of supervision, and insufficient evaluations. Proposed solutions involve improved recruitment, teacher training, and enhanced organizational oversight.*	Fungsi Operasional
23	Manajemen pengembangan sumber daya manusia (dosen) pendidikan Bahasa Arab SMA Ar-Raayah Sukabumi	Hasil dari penelitian ini adalah; 1) Manajemen sumber daya manusia merupakan suatu proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian tenaga kerja untuk mencapai tujuan, 2) Proses analisis jabatan digunakan untuk mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan rekrutmen pegawai meliputi tugas jabatan, tanggung jawab, keterampilan yang dibutuhkan, hasil, dan lingkungan kerja.	Fungsi Operasional dan manajerial
24	Manajemen Tenaga Kependidikan di	Temuan menunjukkan bahwa administrasi tenaga kependidikan di sekolah melibatkan enam tahap,	Fungsi Operasional

DOI: 10.31004/obsesi.v8i5.6010

No	Topik/ Tema Penelitian	Hasil Penelitian	Kategori Fungsi Manajemen SDM
	Sekolah Dasar Islam Terpadu	meliputi perencanaan, rekrutmen, penempatan kerja, remunerasi, dan evaluasi.	

Ringkasan Hasil Analisis Data

Dari hasil tiap-tiap *Research Question* atau RQ telah didapatkan informasi mengenai junral penerbit, metode pengumpulan data, dan fungsi manajemen yang banyak muncul dan diteliti oleh para peneliti dari tahun 2016 sampai 2019 ditampilkan pada table 6 di bawah.

Tabel 6 Kategori Frekuensi Terbanyak RQ:

RQ	Aspek	Kategori Frekuensi Terbanyak
1	Penerbit	Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam
2	Metode penelitian yang digunakan	Kualitatif
3	Fungsi Manajemen Sumber Daya Manuasia	Fungsi Operasional

Jika dilihat dari temuan di atas, manajemen SDM di taman Kanak-Kanak (TK) lebih sering difokuskan pada aspek operasional seperti pengelolaan guru dan staf secara praktis. Misalnya pada penelitiannya (Sulistiadi, 2021) tentang pengelolaan guru, (Muslihat & Ginanjar, 2019) tentang pengelolaan guru, (Hijrawan, 2019) tentang pengelolaan guru, (Mirela & Santosa, 2022) tentang pengelolaan guru, (Rosdiana, 2022) tentang pengelolaan guru dan staf, (Suarga, 2019) tentang pengelolaan guru dan staf, sementara fungsi manajerial SDM belum diteliti secara mendalam. Oleh karena itu, temuan penelitian ini memberikan implikasi yang sangat signifikan terhadap perkembangan bidang manajemen SDM di taman kanak-kanak, terutama karena penelitian ini mengidentifikasi area yang selama ini kurang terjamah oleh studi sebelumnya, yaitu aspek manajerial. Dengan mengkaji fungsi manajerial yang jarang dibahas secara mendalam, penelitian ini berkontribusi pada pengembangan konsep manajemen SDM yang lebih holistik. Sebagai contoh, penelitian dari (Imania, 2019) & (Aldiani & Nelisma, 2022) menyoroti pentingnya pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan, namun tidak secara mendalam mengeksplorasi peran kepemimpinan manajerial dalam membentuk strategi jangka panjang untuk peningkatan kinerja staf. Hal ini sejalan dengan temuan (Muktamar B et al., 2023) yang menegaskan bahwa kepemimpinan manajerial dalam lembaga pendidikan usia dini menjadi faktor kunci dalam memastikan keberhasilan program pengembangan SDM, namun seringkali diabaikan dalam studi operasional sehari-hari.

Studi ini memperkuat argumen bahwa peningkatan kualitas manajemen SDM di taman kanak-kanak tidak bisa hanya bergantung pada fungsi operasional semata. Sebagaimana diungkap oleh (Fadila et al., 2020), yang meneliti manajemen SDM di sekolah dasar, ditemukan bahwa aspek strategis dari manajemen SDM seperti perencanaan sumber daya dan evaluasi berbasis kinerja menjadi elemen penting yang sering kali dilupakan. Dengan demikian, penelitian ini memberikan sumbangan penting dalam memperluas fokus ke aspek manajerial dan strategis, yang relevan dengan penelitian terdahulu (Jannah et al., 2022), yang menunjukkan bahwa institusi pendidikan yang berhasil dalam manajemen SDM adalah yang mampu menggabungkan pendekatan operasional dan manajerial secara efektif.

Penelitian ini juga sejalan dengan (Maghfiroh & Santosa, 2020), yang membahas keterbatasan dalam pengelolaan SDM di institusi pendidikan di Indonesia, terutama dalam hal manajemen yang berbasis indikator kinerja. Hasil penelitian ini memperkuat kebutuhan akan manajemen berbasis performa, yang telah banyak dikembangkan dalam konteks pendidikan di luar negeri, seperti yang disoroti oleh (Basari et al., 2023). Mereka menemukan bahwa pengelolaan SDM berbasis performa sangat penting untuk meningkatkan

DOI: 10.31004/obsesi.v8i5.6010

produktivitas dan efisiensi di institusi pendidikan, sebuah pendekatan yang belum sepenuhnya diterapkan di taman kanak-kanak di Indonesia.

Adapun kontribusi lain dari penelitian ini terletak pada upayanya untuk membuka peluang penelitian lanjutan terkait manajemen SDM di taman kanak-kanak. Sebagaimana diungkap oleh (Yumnah et al., 2023) yang meneliti pengelolaan SDM, terdapat celah dalam pengelolaan manajerial yang dapat dieksplorasi lebih lanjut untuk berbagai jenjang pendidikan, termasuk di taman kanak-kanak. Penelitian ini juga memberikan pandangan baru terhadap kajian (Subaidi et al., 2021) yang menemukan bahwa pendekatan manajemen berbasis teknologi juga berpotensi meningkatkan kualitas SDM di lembaga pendidikan.

Namun, penelitian ini tidak lepas dari keterbatasan. Salah satu keterbatasan utama adalah cakupan data yang hanya mencakup artikel-artikel yang diakses melalui Google Scholar dan terbitan tahun 2019 hingga 2023. Hal ini membatasi representasi literatur yang lebih luas, karena ada kemungkinan bahwa penelitian penting di luar periode tersebut tidak terjaring. Berdasarkan keterbatasan tersebut, rekomendasi yang dapat diberikan adalah perlunya memperluas basis data literatur dengan menggunakan sumber-sumber lain selain Google Scholar, seperti Scopus dan Web of Science, untuk mendapatkan pandangan yang lebih komprehensif terhadap manajemen SDM di taman kanak-kanak. Selain itu, penelitian mendatang disarankan untuk mengadopsi pendekatan campuran (mixed methods) guna menggabungkan kekuatan analisis kualitatif dan kuantitatif, sehingga temuan terkait manajemen manajerial di taman kanak-kanak dapat lebih menyeluruh dan mendalam. Ini mengindikasikan perlunya perhatian lebih pada pengembangan kebijakan SDM yang mencakup fungsi manajerial secara lebih komprehensif, termasuk perencanaan strategis dan pengembangan karir bagi para tenaga pendidik di TK.

Simpulan

Fungsi Manajemen Sumber Daya Manuasia yang banyak dibahas para peneliti yaitu fungsi operasional, sementara fungsi manajerial sangat terbatas. Jurnal Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam merupakan jurnal terbanyak sebagai penerbit penelitian manajemen sumber daya manusia. Metode penelitian terbanyak yang digunakan peneliti yaitu metode kualitatif. Agar penelitian manajemen sumber daya manusia semakin berkembang maka sangat diperlukan penelitian lanjutan dengan lebih fokus pada fungsi manajerial.

Daftar Pustaka

Aldiani, I., & Nelisma, Y. (2022). Penguatan Sumber Daya Manusia Melalui Reformasi Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan di Sumatera Barat. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *4*(2), 100–114. https://doi.org/10.54396/alfahim.v4i2.305

Ansori, A., Husarida, H., & Hasirah, H. (2022). Student's Religious Character (Viewed From the Human Resource Management Perspective). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *4*(3), 4306–4314. https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2737

Ansori, A., Suyatno, S., & Sulisworo, D. (2021). School principal's role in increasing teachers' pedagogical and professional competence in elementary schools in Indonesia. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, *9*(1), 98–112. https://doi.org/10.21831/jamp.v9i1.35635

Aulia, N. A., Amirudin, & Muzaki, I. A. (2022). Pelaksanaan Kegiatan Rekrutmen Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SDN Mekar Mukti 01 Cikarang Utara Bekasi. *Idaarah*, *6*(2), 370–379. https://journal3.uin-

alauddin.ac.id/index.php/idaarah/article/view/29406 https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/idaarah/article/view/29406

Basari, D. J., Sebgag, S., Noval, S. M. R., Mudrikah, A., & Mulyanto, A. (2023). Human Resource Management Model in Islamic Boarding School-Based Private Madrasah Tsanawiyah. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *8*(1), 14–30. https://doi.org/10.31538/ndh.v8i1.2884

Darim, A. (2020). Manajemen Perilaku Organisasi Dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Kompeten. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *1*(1), 22–40. https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v1i1.29

Diantoro, F. (2020). Implementasi Manajemen Personalia Pendidikan Islam Berbasis Pengabdian di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar, Jawa Timur. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *5*(1), 137–154. https://doi.org/10.14421/manageria.2020.51-08

Fadila, R. N., Lutfiani, E. A., Ramadiani, I. S., Veronika, N., Rachmanto, D., & Arfinanti, N. (2020). Efektivitas Pengelolaan Sumber Daya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, *8*(1), 81–88. https://doi.org/10.21831/jamp.v8i1.28997

Fadlilah, Fitriani, S., Ansori, A., Chaniago, F., Oktariana, Y., Firdaus, H., & Jesica, M. (2023). Penguatan Kompetensi Calon Guru Dalam. *Martabe : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *6*(10), 3814–3822. https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3791255

Handayani, F., & Nurfuadi. (2023). Manajemen Sumber Daya Pendidik Taman Kanak-Kanak Istiqomah Sambas Kabupaten Purbalingga. *JKIP: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, *1*(2), 74–86. https://jurnalcendekia.id/index.php/jkip/article/view/134

Hasanah, L., Syafira, P., Oktaviani, N., & ... (2023). Manajemen Kurikulum Anak Usia Dini di Taman Kanak Kanak Nurul Hasanah. *Jurnal Ilmiah Pesona …*, *10*(1). https://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/119955

Hijrawan, R. (2019). Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Total Quality Manajemen Di Madrasah ALiyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. *Al-Fahim*, *1*(2), 5–10. https://staitbiasjogja.ac.id/jurnal/index.php/alfahim/article/view/61

Imania. (2019). Strategi Knowledge Sharing Upaya Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di Madrasah Diniyah Annafi'iyah Pondok Pesantren Nurul Jadid. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, *7*(1), 23. https://doi.org/10.31958/jaf.v7i1.1405

Jamilah, Jesica, M., Fikri, A., Anwar, K., Ansori, A., & Anshori, S. (2024). Implementasi Metode Information Search pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *6*(3), 2229–2237. https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/6651

Jannah, Y. P. M., Mufidah, N., & Amrullah, A. M. K. (2022). Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia (Dosen) Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Bahasa Arab Ar-Raayah Sukabumi. *Perspektif*, *11*(2), 185–194. https://doi.org/10.30868/im.v4i02.3369

Kusairi, K., St. Rodliyah, S. R., & Fauzi, I. (2023). The Role of Organizational Behavior in Creating Professional Human Resources. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen*

Pendidikan, *7*(2), 357. https://doi.org/10.29240/jsmp.v7i2.6996

Kusuma, D. P. P., & Nasrulloh, A. (2022). Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia di Sekolah. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *4*(2), 142–157. https://doi.org/10.54396/alfahim.v4i2.286

Maghfiroh, & Santosa, S. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi Universitas Darussalam Gontor. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, *9*(2), 16–23. https://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/view/110439

Mirela, T., & Santosa, S. (2022). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Lembaga Pendidikan Islam. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, *7*(1), 44–54. https://doi.org/10.18860/jmpi.v7i1.13981

Mubarok, R. (2021). Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan Islam Ramdanil Mubarok Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sangatta. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *3*(2), 131–146. https://doi.org/10.0118/alfahim.v3i2.183

Muktamar B, A., Kardini, N. L., Elshifa, A., Adiawaty, S., & Cicik Wijayanti, T. (2023). The Role of Quality Human Resources in Developing Missions of Future Universities in Indonesian Higher Education. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *4*(1), 49–59. https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i1.342

Muslihat, M., & Ginanjar, M. H. (2019). Pengelolaan Sumber Daya Manusia Di Smp Hasmi Islamic Boarding School Tamansari Bogor. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *2*(01), 103. https://doi.org/10.30868/im.v2i01.373

Noviandari, H., & Mujahada, K. S. (2023). Manajemen Tenaga Kependidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *5*(1), 239–251. https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i1.567

Nurlindah, N., Mustami, M. K., & Musdalifah, M. (2020). Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, *4*(1), 40. https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i1.13893

Rosdiana, R. (2022). Pengaruh Kualitas Sumber Daya Manusia dan Kepuasan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja di Lingkungan Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan Cilegon Kota. *Islamic Management: Jurnal …*, 165–178. https://doi.org/10.30868/im.v4i02.2809

Suarga. (2019). Tugas dan fungsi manajemen pendidik dan tenaga kependidikan. *Jurnal Idaarah*, *III*(1), 164–174. https://www.neliti.com/publications/337954/tugas-dan-fungsi-manajemen-pendidik-dan-tenaga-kependidikan

Subaidi, S., Sudarmaji, S., Nasuka, M., & Munasir, M. (2021). The Implementation of Human Resource Management in Improving the Quality of Teacher's Learning. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *6*(3), 579–586. https://doi.org/10.31538/ndh.v6i3.1554

Sulistiadi, A. (2021). Strategi Managemen Sdm Untuk Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Sriwijaya*, *18*(4), 233–242. https://doi.org/10.29259/jmbs.v18i4.9953

Syafaruddin, S., Susanti, E., & Hasana, W. (2021). Implementation of Teacher Career Development in Madrasah Aliyah Negeri. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen*

DOI: 10.31004/obsesi.v8i5.6010

Pendidikan Islam, *6*(3), 570–578. https://doi.org/10.31538/ndh.v6i3.1637

Syahbani, N., Nisa, K., Jalal, M., Nurhasanah, A., Junaidi, M., & Ansori, A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *6*(2), 1186–1196. https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6462

Yumnah, S., Iswanto, J., Pebriana, P. H., Fadhillah, F., & Fuad, M. I. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sumber Daya Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *4*(1), 92–104. https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i1.350